

**Внеклассическая деятельность
(коррекционно-развивающее направление)
к АООП НОО для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.1, 4.2)**

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Содержание данного направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, которые направлены на преодоление специфических нарушений у слабовидящих обучающихся и обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательной области ФАОП НОО.

Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МОУ НШ № 2
начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2)**

Коррекционно- развивающее направление	Классы/ часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
«Развитие зрительного восприятия»	1	1	1	1	4
«Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	4
«Пространственная ориентировка»	1	1	1	1	4
«Развитие коммуникативной деятельности»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Развитие мелкой моторики»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Индивидуальные коррекционные занятия (с тифлопедагогом, педагогом-психологом, логопедом) <u>в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, рекомендаций ПМПК и ИПРА</u>	1	1	1	1	4
Итого	5	5	5	5	20
Классы/ часов в год					
Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	1	2	3	4	Всего
	330	340	340	340	1350

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (вариант 4.1, 4.2)

Направление внеурочной деятельности	Название программы (курса)	Форма организации	Класс/количество часов				Всего
			1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час (каждый понедельник)	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружковое объединение	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	«Функциональная грамотность»	Внеурочный курс	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК «Эстафета» Театральное кружковое объединение «Веселый балаганчик» ЮИД «Огоньки»	Школьный спортивный клуб Кружковое объединение Кружковое объединение	1	0,5	0,5	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение Первых Орлята России	Общественно полезные практики	1	0,5	0,5	1	4
Итого			5	5	5	5	20

**Внеклассическая деятельность
(коррекционно-развивающее направление)
к АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического
спектра (вариант 8.2)**

Внеклассическая деятельность в 1- 4 классах предусматривает 10 часов в неделю и представлена коррекционно-развивающей областью (7 часов) и другими направлениями внеурочной деятельности (3 часа).

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Содержание данного направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, которые направлены на преодоление специфических нарушений у обучающихся с РАС и обеспечивает успешность обучения по образовательной области ФАОП НОО.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Образовательная область «**Коррекционно-развивающая**» представлена образовательными компонентами:

- Индивидуальные коррекционные занятия (педагогом-психологом, логопедом, педагогом-дефектологом) **в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.**

- «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Музыкально – ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Социально – бытовая ориентировка» (фронтальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР

Другие виды внеурочной деятельности:

Занятия проводятся на базе ОУ в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (вариант 8.2)

Коррекционно- развивающее направление	Классы/ часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»	1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Социально- бытовая ориентировка»	1	1	1	1	4
Адаптированная физическая культура	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее занятие с дефектологом	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее занятие с логопедом	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее занятие с психологом	1	1	1	1	4
Итого	6	6	6	6	24
Ритмика	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итого:	10	10	10	10	40
Классы/ часов в год					
Внеклассовая деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	1	2	3	4	Всего
	330	340	340	340	1350